

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №19 Калининского района Санкт-Петербурга

# **V Программа развития образовательного учреждения (ОУ) на 2012-2016 годы**

*Ты - завтрашний лидер,  
Мы откроем тебе новые горизонты!*

*Открытость. Качество. Устойчивое развитие*

Одобрена на расширенном заседании Попечительского совета школы  
10.11.2011

Одобрена Методическим советом школы  
27.12.2011

Утверждена Педагогическим советом школы  
29.12.2011 (протокол № 2 (91))

## Содержание Программы

|   | Страница |
|---|----------|
| Содержание Программы  | 2        |
| Паспорт Программы   | 3        |
| Общая характеристика стартовых условий реализации Программы:  |          |
| - результаты реализации проектов IV Программы развития школы на 2009-2013 годы (досрочно завершена к 29.12.2011 года) | 7        |
| - финансовые характеристики IV Программы развития школы на 2009-2013 годы (2009-2011 годы)                            | 11       |
| - ресурсная база школы к началу реализации Программы  | 11       |
| Проекты Программы   | 14       |
| Финансирование Программы  | 27       |
| Основной перечень показателей работы школы и индикаторы развития на 2012-2016 годы                                    | 28       |
| Приложение 1. Новая организационная структура школы   | 31       |
| Приложение 2. Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы за 2004-2011 годы   | 32       |
| Приложение 3. Элементы школьной системы оценки качества   | 33       |

## Паспорт Программы развития

|   |   |
|---|---|
| <p>Название Программы</p>                 | <p>V Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга на 2012-2016 годы</p>   |
| <p>Основания для разработки Программы</p> | <p style="text-align: center;"><u>Нормативные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 года №3266-1 (в редакции 2011 года);</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения ЕГЭ» от 09.02.2007 года №17-ФЗ;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 года №83-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 года, приказ №271;</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством Российской Федерации 1 октября 2008 года);</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 года №751;</li> <li>• Приоритетные направления развития российского образования, одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004 года, протокол № 47, раздел I;</li> <li>• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 года №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для I и II ступеней общего образования;</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2011 года №03-66 «О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования»;</li> <li>• постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>• Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга</li> </ul> |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа воспитания школьников Санкт-Петербурга, утверждена Правительством Санкт-Петербурга от 08.11.2011 года;</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге» от 08.06.2010 года №750;</li> <li>• проект Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 годы «Петербургская школа - 2020»;</li> <li>• Концепция развития системы образования Калининского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы с перспективой до 2020 года.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Международные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доклады ЮНЕСКО «Учиться жить: Мир образования сегодня и завтра» (1970 год), «Образование: сокровище» (1996 год), «К обществам знания» (2005 год);</li> <li>• ежегодные доклады-обзоры «Взгляд на образование» (Education at a Glance), выпускаемые профильным отделом секретариата ОЭСР (2001-2011 годы);</li> <li>• Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей, Всемирная конференция по образованию для всех (Джомтъен, Таиланд, март 1990 года);</li> <li>• материалы Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, апрель 2000 года).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Научные теории и концепции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция жизнеспособной открытой школы (А.М. Цирульников);</li> <li>• Теория социализации личности в современной среде (Т.И. Бабаева, А.И. Буренина, В.Г. Каменская, К.Н. Поливанова);</li> <li>• теория образовательных сред (В.А. Ясвин, В.В. Рубцов, В.И. Слободчиков, Р. Моос);</li> <li>• Концепция построения развивающей среды дошкольного образовательного учреждения (Е.Н. Герасимова и др.);</li> <li>• принципы развития универсальных учебных действий (А.Г. Асмолов, А.В. Хуторской и др.);</li> <li>• теория самообучающейся организации (К. Аргирис, Г. Бэтсон, Дж. Гарднер, Г. Липпит, Д. Шон, П.Сенге и др.);</li> <li>• идеи «педагогика успеха» (Е.И. Казакова, Л.С. Илюшин и др.), а также теоретические идеи и научно-практические модели образования зарубежных ученых П. Друкера, Т. Питерса, Р. Уотермена, Б. Блума, М. Барбера, М. Фуллана.</li> </ul> |
| Цель Программы | <p>Обеспечение условий для устойчивого развития образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования*, повышения эффективности управления</p> <p><i>* качество образования рассматривается как категория, непосредственно определяемая качеством работы учителя (М. Барбер, 2008)</i></p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Задачи Программы</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.</li> <li>2. Апробация основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования, соответствующих новым ФГТ и ФГОС.</li> <li>3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.</li> <li>4. Создание многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</li> <li>6. Создание образовательных условий для расширенного изучения иностранных языков учащимися и их применения на практике.</li> <li>7. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.</li> <li>8. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности.</li> <li>9. Организация работы школы в экспериментальных режимах.</li> <li>10. Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.</li> <li>11. Управление школьными процессами в соответствии с требованиями стандартов ИСО.</li> <li>12. Организация перехода школы в режим автономного образовательного учреждения и переход на новую организационную структуру.</li> <li>13. Расширение представления опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам.</li> <li>14. Развитие международных связей школы.</li> </ol> |
| <p>Сроки и этапы реализации Программы</p> | <p>Программа реализуется в 5 этапов, соответствующих учебным годам в период с 2012 по 2016 год. Начало реализации проектов Программы развития - 09.01.2012 года; завершение – до 31.12.2016 года.</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов, а также создание новой организационной структуры школы (Приложение 1). Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей.</p> <p>Достижение целевых ориентиров развития школы, завершение Программы и анализ ее итогов – декабрь 2016 года.</p>   |
| <p>Перечень проектов Программы</p>        | <p>Программа состоит из 10 проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Автономия школы»;</li> <li>• «ФГТ и ФГОС»;</li> <li>• «Ступени преемственности»;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Открытая школа»;</li> <li>• «Мир без границ»;</li> <li>• «Одаренные дети»;</li> <li>• «Лидер будущего»;</li> <li>• «Обучение с оздоровлением»;</li> <li>• «Учитель XXI века»;</li> <li>• «Новое качество»</li> </ul>  |
| Объем и источники финансирования Программы  | <p>Объем финансирования проектов программы на 5 лет: 80 000 000 рублей.</p> <p>Источники финансирования проектов V Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджет Санкт-Петербурга (текущее финансирование школы, целевые программы);</li> <li>• привлеченные средства – спонсорские и благотворительные пожертвования, средства Попечительского совета.</li> </ul>  |
| Система контроля за исполнением Программы   | <p>Общий контроль исполнения V Программы развития школы осуществляет директор и Методический совет школы.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2016 года.</p> <p>Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей</p>   |
| Основание и порядок корректировки Программы | <p>Результаты выполнения V Программы развития школы ежегодно представляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическому коллективу – на заседаниях педагогического совета;</li> <li>- педагогическому сообществу Санкт-Петербурга и России – через сайт школы, на семинарах и конференциях, проводимых на базе школы;</li> <li>- родительской общественности – через сайт школы, посредством издания ежегодного информационного доклада школы;</li> <li>- органам правления образованием – через сведения образовательной статистики.</li> </ul> <p>Финансовые показатели уточняются ежегодно администрацией школы (Наблюдательным советом школы – после перехода школы в режим АУ).</p> <p>Перечень мероприятий по проектам, состав ответственных исполнителей и целевые показатели могут корректироваться Попечительским, Наблюдательным и Методическим советом школы по представлению директора школы.</p> |

## Общая характеристика стартовых условий реализации Программы:

### Результаты реализации проектов IV Программы развития школы на 2009-2013 годы (досрочно завершена 29.12.2011 года)

IV Программа развития школы досрочно завершена в 2011 году; основания – анализ выполнения проектов, итоги управленческого анализа и обсуждения Программы на расширенном заседании Попечительского совета школы.

Характеристика качественных изменений школы в период реализации IV Программы развития (2009-2011 годы):

| № проекта | Наименование               | Аннотация по выполненным работам  |
|-----------|----------------------------|---|
| 1         | Предшкольное образование   | 1. Разработка новой образовательной программы на основе ФГТ (2010).<br>2. Проведение развивающих занятий для детей дошкольного возраста в школе (с 2009).<br>3. Изучение опыта работы финской системы образования (2011).<br>4. Подготовка инновационной образовательной программы для ПНП «Образование» в 2012 году.   |
| 2         | Школа полного дня          | 1. Начальная школа (образовательные маршруты учащихся):<br>- школа – 60<br>- школа-досуг - 30<br>- школа «+» - 190<br>- «школа полного дня» - 100<br>2. Основная и средняя школа (образовательные маршруты учащихся):<br>- школа – 30<br>- школа-тьютор – 70<br>- школа «+» - 220<br>- «школа полного дня» - 10   |
| 3         | Одаренные дети             | 1. Рост числа участников, выполнивших проекты (55 → 110 человек); финалистов (19 → 32 человек).<br>2. Проведение конференций «Многогранная Россия» стало ежегодным.<br>3. Поощрение финалистов: Великий Новгород (39 человек, 2009), Псков-Пушкинские Горы (20 человек, 2010) и Белоруссия (15 человек, 2011).<br>4. Фестиваль искусств и проект «Абитуриент» (план, 2012). |
| 4         | Ученическое самоуправление | 1. Новая направленность системы самоуправления - «Лидер-Сити» (2011), выборы нового Президента/Мэра (2009 и 2011).<br>2. Новый проект «Школьное ТВ» (с 2010).<br>3. Заседания «Клуба интересных людей» (с 2009).  |
| 5         | Полезные каникулы          | 1. Продолжение практик летних выездов учащихся в ДОЛ (около 300 человек).<br>2. Поездки учащихся в Великобританию (30 человек, 2010).<br>3. Образовательные путешествия в Финляндию (4-10 классы, около 100 человек, с 2010).   |

|       |                                       |  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 6 и 7 | ИКТ<br>Медиатека школы                | <p>1. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами, обучены ИКТ 38 педагогов.</p> <p>2. Создана школьная локальная сеть (2010).</p> <p>3. Работа с электронным журналом и дневниками учащихся в системе «Дневник.РУ» (2009-2011) и «Параграф» (с 2011).</p> <p>4. Включение в федеральный проект «школа цифрового века» (с 2011).</p>   |
| 8     | Поддержка педагогов и обучение        | <p>1. Внутришкольное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги для тьюторов классов (2009),</li> <li>- программа «Профессионально-личностный рост педагога» (30 учителей, 2010),</li> <li>- 3 тренинга для всех педагогов (2009-2010),</li> <li>- программа «Лидеры образования» (15 педагогов, с 2011).</li> </ul> <p>2. Поддержка учителей, участвующих в районных и городских конкурсах, при аттестации со стороны методиста. Электронное портфолио.</p>  |
| 10    | Совершенствование представления школы | <p>1. Ежегодное издание информационного доклада школы (см. сайт).</p> <p>2. Конференции и семинары для педагогов и руководителей ОУ и органов управления района, города и России (около 30 в год, 500-600 гостей).</p> <p>3. Обновление сайта школы, победа в I Фестивале школьных сайтов СПб (80 000 уникальных посетителей, 72 страны мира).</p> <p>4. Участие Губернатора Санкт-Петербурга В.И.Матвиенко в «Последнем звонке» (2009).</p> <p>5. Три выступления И.Г.Байковой на Правительстве города (2010 и 2011).</p> <p>6. Школа награждена грамотой Администрации Президента России за большой вклад в развитие системы образования по итогам Года Учителя (2010).</p>            |
| 11    | ЕГЭ                                   | <p>Рост результатов сдачи ЕГЭ выпускниками школы. Школа занимает 5 место в районном рейтинге из 52 ОУ по сумме баллов ЕГЭ за 2010 и 2011 годы (Приложение 2).</p>  |
| 12    | Районный ресурсный центр в школе      | <p>1. Получение нового статуса; тема «Программа развития кадрового потенциала школы» (2010).</p> <p>2. РЦ расширил возможности для представления школы.</p> <p>3. РЦ отмечено благодарностями Отдела образования и НМЦ Калининского района Санкт-Петербурга.</p> <p>4. Ежегодно в ОУ проводятся около 25 семинаров для различных категорий педагогов и школьных управленцев. Школу посетили в 2009-2011 годах 1250 гостей из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской, Новосибирской, Псковской, Тюменской и Ярославской областей, Республик Карелия и Чувашия.</p> <p>5. Публикация в научных журналах и сборниках в России и на Украине около 30 статей о работе школы (2010-2011).</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | Универсализация обучения старшеклассников             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение 10-11 классов ведется по универсальному профилю (с 2010), 1 класс – социально-экономический профиль (с 2011).</li> <li>2. Увеличение набора элективных курсов в средней школе до 6, всего в 10-11 классах – 18 программ.</li> <li>3. Увеличение числа уроков английского языка в 9-11 классах на 1-3 в неделю за счет элективных курсов, передача часов информатики на изучение английского языка в 5-7 классах завершится в 2012 году (решения Попечительского и педагогического советов, 2009).</li> </ol>   |
| 14 | Совершенствование системы дополнительного образования | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей по 45 программам (12 – ОДОД, 33 – платные и 2 кружка) в системе дополнительного образования.</li> <li>2. Система тьюторства в 5-11 классах школы (15 тьюторов, с 2009).</li> <li>3. Новая номинация «Золотой дельфин» в конкурсе «Золотые достижения» (2011).</li> <li>4. Созданы новые детские объединения и проекты («Школьное ТВ», 3D, продюсерский центр STARt и др.).</li> </ol>  |
| 16 | Школа лидеров   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка новой символики школы, изменение системы ученического самоуправления («Лидер-сити», с 2011).</li> <li>2. Проведение тематических заседаний Клуба «ДИВО» и Клуба интересных встреч, КВН среди учащихся.</li> <li>3. Проект «Школа подростковой культуры».</li> <li>4. Подготовка школьного проекта на V национальный конкурс моделей воспитательных систем (2011).</li> </ol>   |
| 18 | «Бонусная система» поощрения педагогов                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение нового Положения о школьном конкурсе педагогических достижений и введение электронных портфолио учителей (2009).</li> <li>2. «Бонусное» поощрение на основе результатов школьного конкурса (всего 59 участников, 25 победителей, 2010-2011).</li> <li>3. Обеспечен переход на региональную систему стимулирующих выплат учителям и подготовка к новой системе аттестации педагогов (2011).</li> </ol>   |
| 20 | Иностранные языки                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект конкретизирован в модели «Школа иностранных языков».</li> <li>2. Увеличение числа часов английского языка в 5-6/7 классах (2010-2012).</li> <li>3. Школа отмечена специальным сертификатом программы Cambridge ESOL (2011).</li> <li>4. Расширение набора изучаемых языков (французский и испанский) (2011).</li> <li>5. Проведение English language camp в Академии «Ларккулла» (Карьяа, Финляндия) (67 учащихся, с 2011).</li> <li>6. Сотрудничество со школами в Финляндии – переписка, визиты (4-10 классы, с 2009).</li> <li>7. Поездки учащихся в Лондон.</li> <li>8. Приезд финских учеников с Санкт-Петербург (план, 2012).</li> </ol> |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| 22                        | Метод проектов в работе со школьниками | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закупка лаборатории «Архимед» (химия и физика) для учебных опытов (2010).</li> <li>2. Проведение ежегодных конференций «Многогранная Россия» и расширение числа их участников (15-25 проектов/год).</li> <li>3. Проведение I школьной научно-практической конференции «Абитуриент» для старшеклассников (15 проектов, 2011).</li> <li>4. Развитие связей с ВУЗами и участие старшеклассников в их мероприятиях (с 2010).</li> <li>5. Участие детей в региональных и международных проектах «Одиссея Разума» и «Большая регата», Интернет-олимпиадах, в конференциях школьников и студентов («Сервантесовские чтения», «Первые шаги в науке» и др.).</li> <li>6. Победа команды 8-10 классов в национальном финале «Одиссеи Разума» и участие в международной игре в Гданьске (Польша) (2011).</li> </ol> |
| 24                        | Образовательный туризм                 | <p>Школа с 2010 года сотрудничает с ОУ в Финляндии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Larkkulla-Stiftelsens Folkakademi, Карьяа,</li> <li>- Mäntykallion koulu, Ямся,</li> <li>- Suomalais-venäläinen koulu, Хельсинки.</li> </ul> <p>Организованы переписка школьников, визиты, обучение английскому языку с носителями, экскурсионные программы.</p>  |
| 25                        | Здоровье школьника                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект конкретизирован в модели «Обучение с оздоровлением» (2010).</li> <li>2. Открыто отделение «Аквасфера»: соляная пещера, гидромассаж и массаж (2010), оздоровительная программа в дошкольном отделении.</li> <li>3. Школа первая в Санкт-Петербурге сертифицировала медкабинет (2010).</li> <li>4. Получена лицензия на организацию питания школьников, 98% детей обеспечены горячим питанием (2011).</li> <li>5. Введение третьего урока физкультуры - плавание (с 2011).</li> <li>6. Представление проекта на семинарах и в Правительстве Санкт-Петербурга (И.Г. Байкова, 2010).</li> <li>7. Подготовка к открытию школьного спортивного клуба в ОДОД (с 2012).</li> </ol>  |
| Дополнительные результаты |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа прошла сертификацию по стандартам ГОСТ Р ИСО 9001:2008 и ГОСТ Р 52614.2-2006 (2011).</li> <li>2. Обновление нормативной базы школы (2010-2011).</li> <li>3. Разработка новой организационной структуры к режиму АУ.</li> <li>4. Контингент школы превысил плановый показатель IV Программы развития в 1000 человек (2011 год – 1111 обучающихся)</li> </ol>  |
| 15, 17, 21, 23 и 26       | Загородная дача<br>Переход в форму АУ  | <p>«Переходящие» проекты (№№15, 17, 21 и 26) требуют продолжения в перспективе как значимые для ОУ.</p> <p>1 «переходящий» проект (№23) может быть отменен, как</p>  |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Организация дистанционного обучения<br>Вместе строим лодку<br>Европейское образовательное пространство | потерявший актуальность. |
|--|--------------------------|

Финансовые характеристики IV программы развития школы на 2009-2013 годы (за 2009-2011 годы)

| № проектов    | Группы проектов; наименование проектов  | План, тыс.р.  | Факт, тыс.р.  |
|---------------|---|---------------|---------------|
| 1             | Организация предшкольного образования   | 470           | 470           |
| 2 и 14        | Отработка образовательной модели «школы полного дня» и совершенствование МТБ<br>Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей   | 9 015         | 10 000        |
| 3 и 22        | Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми<br>Метод проектов в работе школьников   | 180           | 1 140         |
| 4, 5 и 16     | Развитие ученического самоуправления<br>Организация отдыха учащихся во время каникул и выездные школы актива<br>Школа Лидеров   | 3 649         | 6 649         |
| 6, 7 и 21     | Распространение информационно-компьютерных технологий<br>Фонды школьной медиатеки<br>Организация дистанционного обучения школьников   | 2 160         | 4 686         |
| 10            | Совершенствование условий и форм представления деятельности школы   | 345           | 845           |
| 15            | Завершение строительства загородной дачи школы и ввод ее в эксплуатацию   | 2 600         | 10 618        |
| 19            | Разработка программы и образовательной среды в дошкольном отделении   | 1 740         | 7 000         |
| 20. 24 и 26   | Иностранные языки<br>Образовательный туризм<br>Европейское образовательное пространство   | 1 040         | 3 980         |
| 25            | Здоровье школьников   | 875           | 41 286        |
| 8, 9, 12 и 18 | Обучение педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы<br>Совершенствование работы методической службы<br>Оптимизация работы районного ресурсного центра на базе школы<br>«Бонусная система» поощрения педагогов | 4 632         | 5 652         |
| <b>Всего</b>  |   | <b>26 706</b> | <b>92 326</b> |

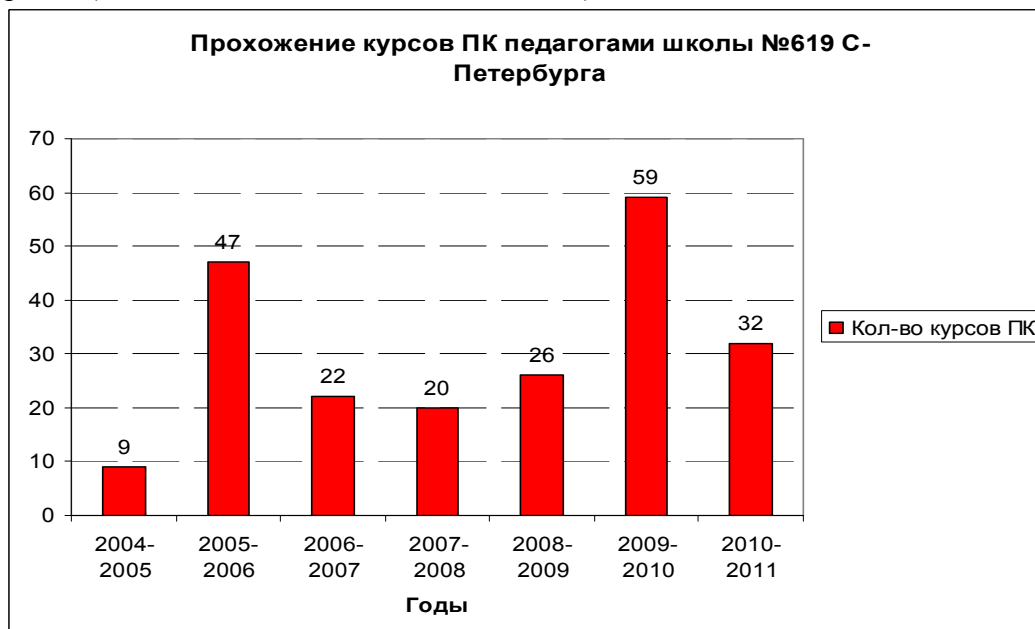
### Ресурсная база школы к началу реализации Программы

#### 1. Кадровые ресурсы.

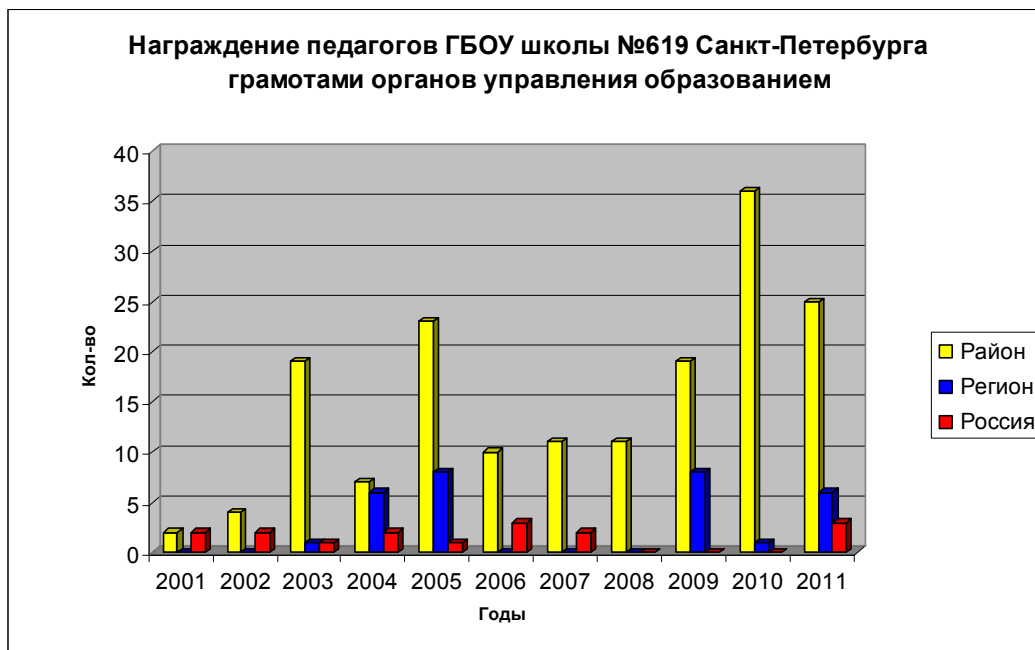
Высокопрофессиональный педагогический коллектив, имеющий опыт сетевой работы в современной ИКТ-среде. Среди педагогов школы - 10 «Почетных работников

общего образования Российской Федерации», в т.ч. директор ОУ, и 5 «Отличников народного просвещения»; 5 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и более 20 - почетными грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга, 25 сотрудников награждены грамотами отдела образования администрации района; 5 победителей, лауреатов, дипломантов профессиональных конкурсов за последние три года. Заключены соглашения о совместной работе с СПб АППО и несколькими ВУЗами Санкт-Петербурга.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства (см. ниже данные за 2004-2011 годы).



Администрация школы последовательно реализует Кадровую политику (версия 3, 2009 год). К 2011 году значимым направлением стало широкое внешнее представление педагогов школы и признание их заслуг.



## 2. Информационно-компьютерные ресурсы.

Средства ИКТ в школе (по состоянию на 01.12.2011 года):

|                          | Количество | Норма для ОУ* |
|--------------------------|------------|---------------|
| Мультимедийные проекторы | 38         | 2             |

|                                |      |     |
|--------------------------------|------|-----|
| Интерактивная доска            | 33   | 2   |
| Цифровая лаборатория           | 3    | 1   |
| Количество учащихся/1 ПК       | 4,9  | 17  |
| % ПК, имеющих выход в Интернет | 100% | 50% |

\* - рекомендация (2011), обязательная норма для аккредитации ОУ (с 2012) по распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В школе работает локальная сеть. Имеется сайт школы в Интернет.

### 3. Информационные ресурсы.

Материалы, представляющие инновационный опыт работы школы, размещены на официальном сайте школы ([www.school619.ru](http://www.school619.ru)) и сайте школьного ресурсного центра ([www.resurs619.at.ua](http://www.resurs619.at.ua)), а также на всероссийских порталах – [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru), [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru), [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

В 2010-2011 учебном году разработки школы представлены в публикациях СПб АППО, МЦФЭР (директ-папка «Менеджер образования»); опубликованы статьи в журналах «Управление качеством образования», «Школа управления образовательным учреждением» и «Директор школы». Всего около 30 публикаций в изданиях России и СНГ.

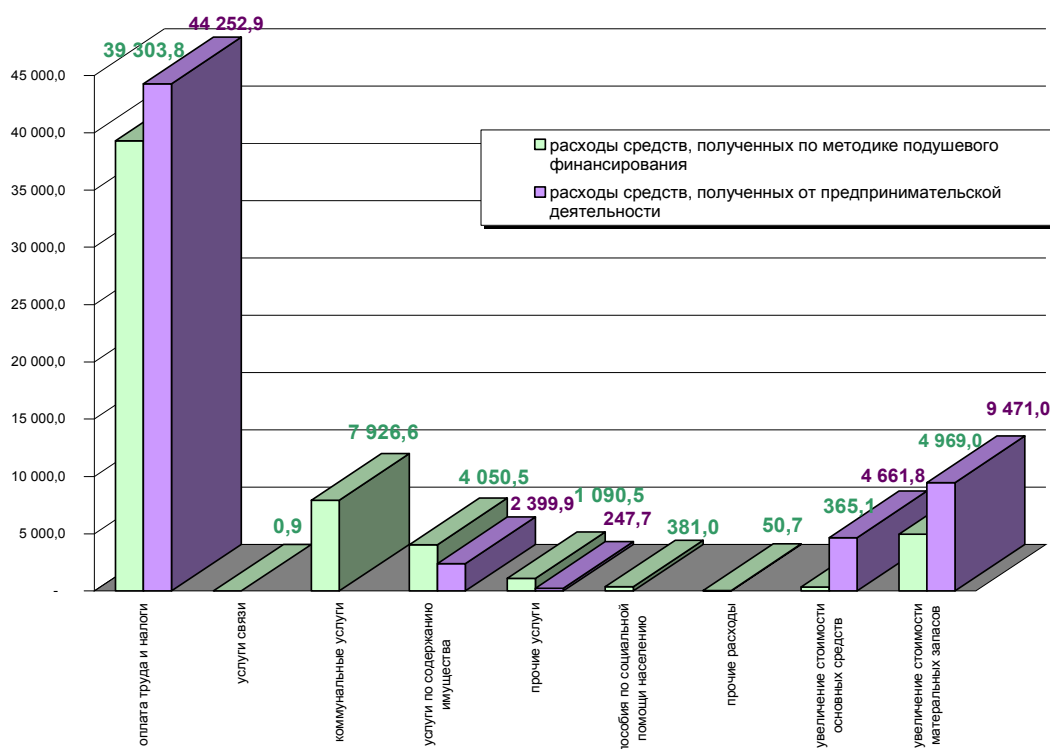
Только в течение 2010-2011 учебного года на базе школы проведено 8 районных семинаров, 11 городских семинаров и конференций, всероссийский семинар. Гостями школы за 3 года были педагоги из Калининградской, Ленинградской, Мурманской, Тюменской, Ярославской областей, Ставропольского края, Республик Карелия и Чувашия.

### 4. Материально-технические ресурсы.

В школе все предметные кабинеты, оснащенные в соответствии с действующими требованиями (в т.ч. кабинеты химии, физики и биологии, 2 компьютерных класса, кабинеты английского языка и трудового обучения), классы начальной школы, студии дополнительного образования и медиатека.

### 5. Финансовые ресурсы.

В период 2009-2011 годов бюджет школы постоянно увеличивался. В 2010 году он составил 119 млн. рублей.



**Проекты V программы развития ГБОУ школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга на 2012-2016 годы**

**Проект 1. Автономия школы**

*Переходящий проект из IV Программы развития школы.*

План-график выполнения проекта

| Наименование работ  | Сроки выполнения                              | Ответственный исполнитель             |
|---|---|---------------------------------------|
| <p><i>1. Переход в организационно-правовую форму «автономное учреждение»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение и реализация плана перехода школы в режим АУ</li> <li>- работа с Учредителем для подготовки решения о переводе школы в АУ</li> <li>- оформление решения Учредителя о переводе</li> </ul> | <p>2012</p> <p>2012-2013</p> <p>2012-2013</p> | <p>Байкова И.Г.,<br/>Гайдова М.Н.</p> |
| <p><i>2. Создание и организация работы Наблюдательного совета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативной базы для организации работы совета</li> <li>- формирование совета и решение организационных вопросов по его работе</li> </ul>  | <p>2012</p> <p>2012-2013,<br/>с 2013</p>      | <p>Байкова И.Г.,<br/>Гайдова М.Н.</p> |
| <p><i>3. Введение новой организационной структуры школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение организационной структуры школы для работы в режиме АУ (Приложение 1) и ее утверждение педагогическим советом</li> </ul>  | <p>2012-2013</p>                              | <p>Байкова И.Г.</p>                   |

**Проект 2. ФГТ и ФГОС**

План-график выполнения проекта

| Наименование работ  | Сроки выполнения   | Ответственный исполнитель  |
|---|--|--|
| <p><i>1. Освоение школой новых ФГТ и ФГОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары для педагогов дошкольного отделения и начальной школы</li> <li>- разработка системы учебных кейсов для уроков в начальной школе (1-4 классы)</li> <li>- мониторинг освоения учащимися начальной школы ФГОС, в т.ч. с использованием КИМ Института детства СПб АППО</li> <li>- представление родителям обучающихся результатов освоения ФГТ и ФГОС</li> <li>- переход на новую систему приема учащихся в 1 класс на основе электронных государственных услуг</li> </ul> | <p>2012-2015</p> <p>2012-2015</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2012-2013</p> | <p>Назарова Р.А.,<br/>Петрова М.Н.,<br/>Нечаева М.А.</p>                   |
| <p><i>2. Работа в статусе ФЭП РАО по направлению «Организация развивающей образовательной среды с учётом национально-региональных и иных особенностей как условие реализации ФГОС и ФГТ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на УМК «Школа 2100», организация мониторинга результативности обучающихся</li> <li>- участие педагогов дошкольного отделения и начальной школы в семинарах и конференциях РАО</li> </ul>   | <p>2012-2014</p>   | <p>Волков В.Н.,<br/>Назарова Р.А.,<br/>Петрова М.Н.,<br/>Цыпнятов В.Б.</p> |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <p>по тематике ФЭП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семинаров на базе школы по тематике ФЭП</li> <li>- выполнение работ в соответствии с графиком РАО</li> <li>- оформление инновационных разработок и отчетных материалов</li> <li>- создание сайта о работе школы в режиме ФЭП РАО</li> </ul>   | 2012   |              |
| <p><i>3. Формирование системы подготовки учащихся, родителей и учителей ЕГЭ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка педагогами планов-графиков формирования контента ЕГЭ в 5-11 классах, его реализация и совершенствование</li> <li>- представление на сайте школы планов-графиков формирования контента ЕГЭ</li> <li>- мониторинг результатов сдачи ЕГЭ выпускниками школы</li> <li>- информирование родителей о системе подготовки старшеклассников к ЕГЭ и результатах сдачи ЕГЭ</li> </ul> | <p>2012-2013,<br/>с 2013</p> <p>2013</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> | Нечаева М.А. |

### Проект 3. «Ступени преемственности»

План-график выполнения проекта

| Наименование работ  | Сроки выполнения                  | Ответственный исполнитель                   |
|---|-----------------------------------|---|
| <p><i>1. Новое дошкольное образование и образовательная среда «предшколы»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закупка интерактивного оборудования для воспитанников дошкольного отделения (детский компьютер Power Plasma Lexibook)</li> </ul>  | 2012                              | Назарова Р.А.                               |
| <p><i>2. Программы преемственности дошкольного отделения и начальной школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка модельной программы обеспечения преемственности между подразделениями школы (открытые занятия, экскурсии для детей и родителей и др.)</li> <li>- курсы «предшкольной подготовки» в школе для детей дошкольного возраста из других ДОУ<sup>1</sup></li> </ul>  | <p>2012-2013</p> <p>ежегодно</p>  | Назарова Р.А.,<br>Петрова М.Н. <sup>1</sup> |
| <p><i>3. Подростковая школа. Создание специальной образовательной среды для учащихся 5-8 классов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация свободного пространства учебных помещений основной школы</li> <li>- привнесение в образовательных процесс элементов неформального образования</li> </ul>   | 2012-2016                         | Нечаева М.А.                                |
| <p><i>4. Интегрированная средняя школа. Создание специальной образовательной среды для учащихся 9-11 классов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение старшеклассников в общешкольные проекты (исследовательская и проектная деятельность, школьной ТВ, социальная практика и др.)</li> <li>- увеличение разнообразия (расширение направленности) элективных курсов для</li> </ul> | <p>2012-2016</p> <p>2013-2014</p> | Нечаева М.А.,<br>Шимчик К.Г.                |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся<br>- организация профильных классов (социально-экономические) и построения их обучения на основе сетевого взаимодействия; сохранение классов универсального обучения в средней школе<br>- апробация режима и образовательного маршрута «Абитуриент» для старшеклассников<br>- включение сеансов ВКС в процесс обучения по ряду предметов в средней школе (профильные классы)<br>- изучение мнений старшеклассников, разработка новых программ дополнительного образования и их лицензирование | 2012-2016  |  |
|   | 2012-2013  |  |
|   | с 2012     |  |
|   | 2012, 2013 |  |

#### Проект 4. «Открытая школа»

##### План-график выполнения проекта

| Наименование работ  | Сроки выполнения  | Ответственный исполнитель   |
|---|---|---|
| <b>1. Расширение использования средств ИКТ:</b><br>- обучающие семинары для педагогов по использованию Mimio в учебном процессе<br>- расширение использования педагогами школы электронного дневника учащегося, обучение педагогов<br>- включение сеансов ВКС в образовательный процесс средней школы (профильные классы), обучение педагогов<br>- семинары по дистант-обучению и разработке учителями школы модулей дистанционного обучения для старшеклассников и их включение в процесс обучения | 2012-2013<br><br>2012<br><br>с 2012<br><br>2014-2016        | Цыпнятов В.Б.,<br>Назарова Р.А.,<br>Петрова М.Н.,<br>Нечаева М.А.,<br>Хахамова С.Е. |
| <b>2. Развитие медиатеки школы и изменение ее функций:</b><br>- поддержка включения школы в систему ГККО<br>- обеспечение технических и программных средств для тестирования учащихся<br>- поддержка модулей дистант-обучения учащихся<br>- пополнение фондов школьной медиатеки<br>- поиск и организация использования нового программного обеспечения учебного назначения в системе Linux   | 2012-2016<br>2012<br><br>2014-2016<br>ежегодно<br>2012-2013 | Хахамова С.Е.   |
| <b>3. Использование внешних сетевых ресурсов для образования школьников:</b><br>- разработка инновационного интерактивного продукта (ИИП) Конструктор «Лидер будущего» - см. структуру ниже*<br>- поэтапный запуск и реализация проекта ИИП*<br>- внешнее представление хода и результатов ИИП педагогической общественности Санкт-Петербурга и России (семинары, публикации и др.)   | 2012<br><br>2012-2013<br>с 2013                             | Цыпнятов В.Б.,<br>Хахамова С.Е.,<br>Волков В.Н.                                     |



|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
| <p>4. Новая система информационного обеспечения родителей обучающихся актуальной информацией с помощью ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закупка оборудования (информационные киоски и плазменные панели, информационные терминалы, программное обеспечение UTSSchool)</li> <li>- прокладка сетей и подводка питания</li> <li>- отладка программного обеспечения</li> <li>- технический запуск и организация новой интерактивной информационной системы информирования родителей обучающихся о работе школы<sup>2</sup></li> <li>- создание сайта школы в Интернет нового формата</li> </ul> | 2012                | <p>Цыпнятов В.Б.,<br/>Клочков В.Н.,<br/>Назарова Р.А.<sup>2</sup>,<br/>Петрова М.Н.<sup>2</sup>,<br/>Нечаева М.А.<sup>2</sup></p> |
|  | 2012                |   |
|  | 2012-2013<br>с 2013 |   |
|  | 2012                |   |

\* Инновационный интерактивный продукт Конструктор «Лидер будущего» (ИИП).

Структура ИИП: вариант проекта, утвержденный на Попечительском совете ОУ 10.11.2011 года.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Основной контент ИИП (код доступа «Модератор»)  | Набор материалов, представляющих Инновационный интерактивный продукт «Образовательный конструктор «Лидер будущего»»: открыт только для модераторов   |   |  |
| Рабочие группы (код доступа «Разработчик»)      | Группа 1.<br>Школьный менеджмент<br>(Отв. Байкова И.Г.,<br>Волков В.Н.)  | Группа 2.<br>Профессиональное учебное сообщество<br>(Отв. Шерстобитова И.А.,<br>Харьковский В.З.)   | Группа 3.<br>Родительский университет<br>(Отв. Трищенко А.А.,<br>Капко С.В.)   |
|   | Участники: руководители ГДОУ и ГОУ России и стран СНГ, их заместители, методисты, специалисты ИМЦ районов и органов управления образованием России и стран СНГ   | Участники: учителя, воспитатели ГПД, воспитатели ГДОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, методисты | Участники: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, медицинские работники, родители учащихся и воспитанников ГДОУ и ГОУ Санкт-Петербурга, России и стран СНГ |
|   | Рабочие группы организуются для обсуждения фрагментов ИИП и разработки на этой основе новых продуктов. Полученные продукты представляются для обсуждения на Форуме и в Гостевой книге  |   |  |
| Обмен опытом (код доступа «Внутренний эксперт») | Форум  |   | Гостевая книга   |
|   | Участники: работники системы образования, ученые, представители местного сообщества России и стран СНГ и др.   |   |  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение в открытом доступе в Интернет материалов, полученных в ходе деятельности рабочих групп</li> <li>2. Организация обсуждения материалов рабочих групп: приглашение к сотрудничеству по реализации разработок. Консультация по внедрению разработок. Семинары, вебинары на базе ОУ и сеансы видеоконференцсвязи</li> <li>3. Обмен опытом между участниками в реализации аналогичных работ и проектов. Семинары, вебинары на базе ОУ и сеансы видеоконференцсвязи</li> </ol> |   |  |

|                                  |   |     |                  |
|----------------------------------|---|-----|------------------|
| (код доступа «Внешний эксперт»*) | 4. Мониторинг количества и содержания обращений к материалам открытого информационно ресурса в Интернет<br>5. Кооперация с вендерными компаниями для реализации пилотных проектов по лучшим разработкам<br>* ДОПОЛНИТЕЛЬНО. Экспертиза материалов рабочих групп российскими и зарубежными методическими организациями, специалистами научных и учебных центров; предполагается привлечение к работе независимых консультантов |     |                  |
| Полезные ссылки (все участники)  | Внешняя ссылка 1  | ... | Внешняя ссылка N |

Оценка востребованности ИИП: осуществляется на основе мониторинга в Интернет обращений к нему и производным продуктам по критериям посещаемость (кол-во человек, группы пользователей) и содержание отзывов.

Предполагается представление некоторых материалов по решению модераторов, разработчиков и/или внутренних экспертов для получения внешней экспертной оценки через открытую экспертизу (осуществляется внешними экспертами).

По итогам обсуждения материалов ИИП на форуме или через гостевую книгу, наиболее активные внутренние эксперты могут быть приглашены для работы в группы в качестве разработчиков.

### Проект 5. «Мир без границ»

*Переходящий проект из IV Программы развития школы.*

План-график выполнения проекта

| Наименование работ   | Сроки выполнения                                 | Ответственный исполнитель                          |
|--|--|--|
| <p><i>1. Развитие методического объединения учителей иностранного языка, объединяющего педагогов всех ступеней школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов работы МО, интегрирующих все ступени школьного образования</li> <li>- совершенствование материально-технического обеспечения МО и языковой среды (приобретение Mimio-устройств для 6 учебных кабинетов, МФУ и др.)<sup>3</sup></li> <li>- поддержка участия учителей МО в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней</li> </ul> | <p>ежегодно</p> <p>2012-2013</p> <p>ежегодно</p> | <p>Лудкова О.А.,<br/>Цыпнятов В.Б.<sup>3</sup></p> |
| <p><i>2. Изучение новых иностранных языков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ апробации программ кружков французского и испанского языков, их доработка и лицензирование</li> <li>- формирование УМК для совершенствования обучения школьников новым иностранным языкам в рамках системы дополнительного образования; оснащение учебных кабинетов</li> </ul>   | <p>2012, 2013</p> <p>2012-2013</p>               | <p>Лудкова О.А.</p>                                |
| <p><i>3. Внеклассная работа по иностранным языкам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение Праздников Английского языка на кросс-возрастной основе с участием родителей обучающихся</li> <li>- участие школьников во всероссийских и международных конкурсах British Bulldog, Test for the</li> </ul>  | <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>                  | <p>Лудкова О.А.</p>                                |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| best и др.<br>- обновление отборочных процедур общешкольного конкурса «Золотые достижения» в номинации «Золотой словарь»<br>- представление результатов работы с учащимися по изучению иностранных языков в специальной рубрике школьного сайта<br>- переписка учащихся с финскими сверстниками из школ Хельсинки и Ямса<br>- введение постоянной рубрики школьного ТВ, колонки в газете «Четверть» и рубрики журнала «ДИВО» «Школа иностранных языков»<br>- организация проекта «Эрудит» для учащихся 5-6 классов и проектных мастерских по иностранным языкам для учащихся 7-8 классов | ежегодно<br>ежегодно<br>2012-2014<br>ежегодно<br>ежегодно |                              |
| <i>4. Образовательные путешествия в Финляндию:</i><br>- организация выездов учащихся школы в «Английский языковой лагерь» (Академия Ларккулла, Карьяа, Финляндия)<br>- поощрение лучших учащихся по английскому языку сертификатами на учебу в Финляндии<br>- прием в Санкт-Петербурге финских учащихся из школ-партнеров в Хельсинки и Ямса; поездки учащихся школы в Финляндию для встреч со сверстниками  | 2012-2014<br>2012-2014<br>2012, 2013                      | Лудкова О.А.,<br>Волков В.Н. |
| <i>5. Поездки в Великобританию:</i><br>- организация туристических поездок учащихся школы в Великобританию для ознакомления с культурой, географией и историей страны изучаемого языка   | ежегодно  | Лудкова О.А.                 |

### Проект 6. «Одаренные дети»

#### План-график выполнения проекта

| Наименование работ  | Сроки выполнения                   | Ответственный исполнитель  |
|---|------------------------------------|--|
| <i>1. Исследовательская и проектная деятельность школьников:</i><br>- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся под руководством педагогов и представление результатов на общешкольных конференциях «Многогранная Россия», совершенствование форм и процедур отбора лауреатов, приглашение учащихся из других ОУ<br>- проведение научно-практических конференций старшеклассников «Абитуриент» с привлечением представителей научно-педагогической общественности Санкт-Петербурга<br>- поддержка участия учащихся школы в научно-практических конференциях и Интернет-олимпиадах («Одиссея Разума», «Сервантесовские чтения», «Будущие Нобелевские лауреаты» и др.) | ежегодно<br>2013, 2015<br>ежегодно | Байкова И.Г. <sup>4</sup> ,<br>Назарова Р.А.,<br>Петрова М.Н.,<br>Нечаева М.А.,<br>Волков В.Н. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательных путешествий по России и СНГ для учащихся, успешно проявивших себя в исследовательской деятельности (лауреаты конференций)</li> <li>- организация поездок учащихся профильных классов для ознакомления с современными производствами в СЗФО, России и за рубежом (совместно с Попечительским советом школы)<sup>4</sup></li> </ul>   | <p>ежегодно</p> <p>2012-2016</p>   |   |
| <p><b>2. Поддержка спортивно-одаренных детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка новой модели общешкольных спартакиад и проведение, формирование нормативной базы</li> <li>- организация участия школьных спортивных команд в районных и региональных соревнованиях по спортивным играм, плаванию, настольному теннису и единоборствам; повышение результативности выступлений</li> <li>- оформление информационных стендов «Рекорды школы» и «Лучшие спортсмены», актуализация их содержания</li> </ul>  | <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>2012, ежегодно</p>                    | Скрыльников Н.Н.  |
| <p><b>3. Формирование Всероссийского сообщества Школьных театров (музыкальных, драматических, английских и театров моды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативной базы сообщества</li> <li>- формирование сети сообщества в регионах России (1 этап – театры моды, 2 этап – музыкальные и драматические, 3 этап – все виды)</li> <li>- создание и открытие сайта сообщества</li> <li>- проведение Фестивалей школьных театров</li> <li>- организация сотрудничества с театральной общественностью Санкт-Петербурга и самодеятельными коллективами</li> </ul> | <p>2012</p> <p>2012, 2013, 2014</p> <p>2012</p> <p>2013, 2015 с 2013</p> | Трищенко А.А.,<br>Княгинина А.А.,<br>Изюмская Д.М.,<br>Родинская С.А. |

### **Проект 7. «Лидер будущего»**

*Переходящий проект из IV Программы развития школы.*

План-график выполнения проекта

| Наименование работ   | Сроки выполнения              | Ответственный исполнитель |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| <p><b>1. Новации в системе ученического самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация новой модели ученического самоуправления «Лидер-Сити» на основе проекта «Лидер будущего», представленного на V федеральном конкурсе моделей воспитательной работы</li> <li>- формирование условий для сплочения ученического актива (целевые программы, выезды, тренинги и др.)</li> </ul> | <p>с 2012</p> <p>ежегодно</p> | Трищенко А.А.             |
| <p><b>2. Развитие конкурса учебных и творческих достижений учащихся школы «Золотые достижения»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение набора номинаций конкурса, отражающих повышение разнообразия школьной жизни</li> </ul>   | <p>2013, 2016</p>             | Трищенко А.А.             |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| - проектирование и обновление процедур и форм подведения итогов конкурса в подразделениях школы  | ежегодно   |               |
| 3. «Годовой круг» праздников и традиций:<br>- День Знаний<br>- День учителя. День самоуправления<br>- День снятия блокады Ленинграда<br>- Родительский клуб «ДИВО»<br>- Клуб интересных людей<br>- Вечер встреч выпускников<br>- «Леди джентльмены» (23+8)<br>- День Победы<br>- общешкольная церемония «Золотые достижения»<br>- «Последний звонок»<br>- выпускной вечер  | ежегодно   | Трищенко А.А. |
| 4. Школьные проекты различной направленности, уточняемые в годовых планах работы школы:<br>- проект «Школьные СМИ» по расширению форм представления школы и улучшению информирования родительской общественности (сайт школы, школьное ТВ и радио, газета «Четверть» и журнал-альманах «Диво»)<br>- проект «Красивая школа» по формированию психологически и валеологически комфортной образовательной среды в подразделениях школы<br>- проект «Родительский клуб» по повышению разнообразия форм имиджевой поддержки школы<br>- клуб «Лидер образования» для педагогов-новаторов** | 2012-2016<br><br>2012-2016<br><br>2012-2016<br><br>2012-2013 | Трищенко А.А. |

\*\* Программа клуба «Лидер образования» (ответственный исполнитель Волков В.Н.)

Программа рассматривается как составная часть кадровой политики школе №619 и средство развития профессионализма ее педагогов в соответствии с положениями НОИ «Наша новая школа» на основе анализа передовых российских и зарубежных педагогических практик.

| № | Тема заседания   | Используемые материалы, аннотации  |
|---|--|--|
| 1 | Учитель XXI века   | Человеческий капитал в системе образования, современные тенденции в образовании и учитель, качество преподавания предопределяет качество образования. Опыт работы учителей в школах Великобритании, Финляндии и Австралии. Инструктаж и «домашнее задание»: практикум для учителей с использованием инструментария TALIS |
| 2 | Международное исследование условий обучения (TALIS): задачи и результаты       | ОЭСР как международный инструмент координации реформ в образовании. Содержание и итоги TALIS - первого международного исследования условий обучения (2009 год). Инструктаж и «домашнее задание»: изучение резюме группы №8 «Новая школа» Стратегии 2020  |
| 3 | Роль и место учительства в модернизации российского образования (круглый стол) | Обсуждение итогов практикума и материалов группы №8. Материалы работы группы №8 «Новая школа» Стратегии 2020. Сценарии развития российского образования на перспективу   |
| 4 | Российское учительство:  | По материалам исследований ИПО РАО, СПб  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | проблемы и перспективы  | АППО и др.   |
| 5 | Зарубежный опыт развития образовательных систем   | Опыт США, Великобритании и Финляндии. Видеоматериалы и их обсуждение   |
| 6 | Новый вызов системе образования: как сделать школу более эффективной?   | Структурные элементы образования мирового класса. ИКТ в образовании. Интерактивные технологии как средство развития учителей |
| 7 | Круглый стол «Перспективы развития профессионализма учителя» (по материалам заседаний клуба и на основе самоанализа опыта работы педагогов школы) |  |

### Проект 8. «Обучение с оздоровлением»

Расширенный переходящий проект из IV Программы развития школы.

План-график выполнения проекта

| Наименование работ  | Сроки выполнения   | Ответственный исполнитель  |
|---|--|--|
| <p><i>1. Завершение строительства и запуск в эксплуатацию загородной дачи школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подключение зданий дачи к инженерным сетям</li> <li>- проектирование системы «учебных погружений» обучающихся по одному или нескольким предметам и ее реализация<sup>5</sup></li> <li>- формирование нормативной базы для организации процесса обучения и организации досуга обучающихся на загородной даче</li> <li>- проведение спортивных праздников и мероприятий на базе загородной дачи<sup>6</sup></li> <li>- проведение «Летних школ ученического актива» на базе загородной дачи школы<sup>5</sup></li> </ul>  | <p>2012-2013<br/>2013</p> <p>2012-2013</p> <p>с 2013</p> <p>с 2013</p>   | <p>Байкова И.Г.,<br/>Клочков В.Н.,<br/>Савельев С.А.,<br/>Петрова М.Н.<sup>5</sup>,<br/>Нечаева М.А.<sup>5</sup>,<br/>Скрыльников Н.Н.<sup>6</sup></p> |
| <p><i>2. Совершенствование работы Службы здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг состояния здоровья и изучение образа жизни учащегося и педагогов, оценка качества здоровьесберегающей среды школы</li> <li>- внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих приемов и обучение педагогов школы, разработка оздоровительных программ</li> <li>- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса контроль выполнения СанПиН при организации питания<sup>7</sup></li> <li>- совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения ослабленных учащихся, создание и лицензирование программ (в т.ч. на принципах семейной педагогики)</li> <li>- расширение набора оздоровительных услуг отделения «Аквасфера»</li> <li>- рекламные акции по продвижению услуг школьного бассейна и отделения «Аквасфера» среди учащихся и их родителей, местного населения</li> </ul> | <p>ежегодно</p> <p>ежегодно,<br/>2013-2014</p> <p>постоянно</p> <p>2012-2013,<br/>2013</p> <p>2012-2016</p> <p>2012-2013</p> | <p>Тагирова Р.М.,<br/>Полежаева С.В.<sup>7</sup></p>   |
| <p><i>3. Развитие спортивного комплекса пришкольной территории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительство спортивных площадок</li> <li>- приобретение и установка оборудования для</li> </ul>  | <p>2012-2013<br/>2012-2013</p>   | <p>Скрыльников Н.Н.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>спортивных площадок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение спортивного инвентаря</li> <li>- разработка нового календаря школьной спартакиады и его реализация на постоянной основе;</li> <li>использование при проведении соревнований оборудования пришкольной территории</li> <li>- проведение учебно-тренировочных занятий сборных команд школы</li> </ul>  | <p>2012-2013<br/>2013, с<br/>2014</p> <p>с 2013</p>    |  |
| <p><i>4. Создание школьного спортивного клуба:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нормативной база школьного спортивного клуба, подбор персонала и организация работы групп</li> <li>- разработка нового календаря школьной спартакиады и мероприятий спортивного клуба; его реализация на постоянной основе</li> <li>- расширение представительства школьных команд на районных и региональных спортивных соревнованиях</li> </ul> | <p>с 2012</p> <p>2013, с<br/>2014</p> <p>2013-2016</p> | <p>Трищенко А.А.,<br/>Скрыльников Н.Н.</p>                             |
| <p><i>5. Совершенствование системы питания школьников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение разнообразия набора блюд при организации горячего питания школьников</li> <li>- совершенствование работы буфета для сотрудников школы</li> <li>- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса контроль выполнения СанПиН при организации питания<sup>8</sup></li> </ul>               | <p>2012-2016</p> <p>2012-2016</p> <p>постоянно</p>     | <p>Гайдова М.Н.,<br/>Зидбаева И.В.,<br/>Полежаева С.В.<sup>8</sup></p> |

### Проект 9. «Учитель XXI века»

#### План-график выполнения проекта

| Наименование работ   | Сроки выполнения   | Ответственный исполнитель  |
|--|--|--|
| <p><i>1. Реализация ИОП «Конструктор «Лидер будущего»» (описание представлено в Проекте 4 «Открытая школа», п.3)</i></p>   | 2012-2014  | Цыпнятов В.Б.,<br>Хахамова С.Е.,<br>Волков В.Н.  |
| <p><i>2. Повышение квалификации педагогов, включая программы внутришкольного обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа клуба «Лидер образования» для педагогов новаторов<sup>9</sup> (описание представлено в проекте 7 «Лидер будущего», п.4)</li> <li>- организация вебинаров и сеансов ВКС с педагогами ОУ различных регионов России по актуальным педагогическим вопросам</li> <li>- проведение обучающих семинаров по использованию СНИТ в процессе обучения (описание представлено в Проекте 4 «Открытая школа», п.1)</li> <li>- проведение тематических семинаров для педагогов по обучению использованию здоровьесберегающих приемов в процессе обучения школьников<sup>10</sup></li> <li>- проведение тренингов для педагогов школы по</li> </ul> | <p>2012-2013</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> | <p>Цыпнятов В.Б.,<br/>Шерстобитова И.А.<br/>Волков В.Н.<sup>9</sup>,<br/>Полежаева С.В.<sup>10</sup>,<br/>Трищенко А.А.<sup>11</sup></p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>развитию коммуникативных навыков и для поддержки корпоративной культуры школы<sup>11</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение условий проведения школьного конкурса педагогических достижений «Золотые достижения» на основе принципа вознаграждения педагогов за качество их труда (стимулирующие надбавки)</li> </ul>  | <p>ежегодно</p>   |   |
| <p><i>3. Работа школы в режиме районного ресурсного центра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, обобщение и представление опыта работы школы и других образовательных учреждений России по теме «Программы развития кадрового потенциала ОУ»</li> <li>- подготовка новой заявки и получение статуса регионального ресурсного центра или районной площадки ОЭР по управленческой тематике (управление персоналом, управление качеством или организация сетевого взаимодействия ОУ)</li> <li>- привлечение педагогов и членов администрации к школы к участию в мероприятиях ресурсного центра по представлению опыт работы</li> <li>- подготовка публикаций педагогов и членов администрации школы в научных и научно-популярных изданиях России и СНГ, на Интернет-порталах</li> <li>- участие в реализации образовательных программ кафедры управления и экономики образования СПб АППО (семинары и круглые столы для слушателей на базе школы)</li> <li>- презентация работы ресурсного центра в Интернет</li> </ul> | <p>2012-2013</p> <p>2013, 2013-2016</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> | <p>Волков В.Н.</p>  |
| <p><i>4. Поддержка работы учителей по ознакомлению с передовым опытом работы ОУ России и зарубежных стран:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение участия педагогов и членов администрации школы в профессиональных конференциях (Санкт-Петербург, Москва, Красноярск) для ознакомления с практикой работы ОУ в регионах и представления школы</li> <li>- прием групп педагогов и школьных руководителей на тематических семинарах в школе (Новосибирск, Великие Луки и др.) и организация дискуссий по актуальным вопросам профессиональной деятельности</li> </ul>  | <p>ежегодно</p> <p>по запросам органов управления образованием</p>                                      | <p>Байкова И.Г.,<br/>Волков В.Н.,<br/>Шерстобитова И.А.</p>   |
| <p><i>5. Поддержка учителей школы при прохождении аттестации на квалификационные категории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новой модели подбора персонала для работы в школе<sup>12</sup></li> <li>- мониторинг периодов аттестации педагогов, создание и ведение единой базы данных<sup>13</sup></li> <li>- проведение серий консультации для педагогов по подготовке аттестационных материалов</li> <li>- ведение мониторинга прохождения работниками</li> </ul>  | <p>2012-2013</p> <p>2012,<br/>постоянно<br/>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>                                | <p>Шерстобитова И.А.<br/>Полежаева С.В.,<br/>Пустильник Н.Б.<sup>12</sup>,<br/>Кочина Е.А.<sup>13</sup>,<br/>Волков В.Н.<sup>14</sup></p> |



|   |          |  |
|---|----------|--|
| школы курсов повышения квалификации<br>- разработка и реализация перспективного плана поощрения работников и их награждения грамотами и знаками органов управления образованием <sup>14</sup><br>- организация семинаров для различных групп педагогов ОУ района, города и страны для увеличения представления педагогического опыта и разработок педагогов школы | ежегодно |  |
|   | ежегодно |  |

### Проект 10. «Новое качество»

#### План-график выполнения проекта

| Наименование работ   | Сроки выполнения  | Ответственный исполнитель  |
|--|---|--|
| <p><i>1. Развитие институтов государственно-общественного управления школой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы Попечительского совета школы (целевая поддержка проектов и подпроектов программы развития, помощь в реализации инициатив общественности); обновление его состава<sup>15</sup></li> <li>- мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся образовательными услугами и иными аспектами деятельности школы</li> <li>- новации в системе ученического самоуправления «Лидер-сити» (описание представлено в Проекте 7. «Лидер будущего», п.1)<sup>16</sup></li> <li>- создание и организация работы Наблюдательного совета школы (описание представлено в Проекте 1. «Автономия школы», п.2)</li> </ul> | <p>2012-2016</p> <p>ежегодно</p> <p>с 2012</p> <p>2012-2013</p> | <p>Байкова И.Г.,<br/>Савельев С.А.<sup>15</sup>,<br/>Трищенко А.А.<sup>16</sup></p>  |
| <p><i>2. Подготовка и прохождение школой процедур государственной аккредитации и лицензирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление образовательных программ школы</li> <li>- обновление содержания программ дополнительного образования детей, разработка новых</li> <li>- получение согласований на право ведения школой образовательной деятельности от Роспотребнадзора и Роспотребнадзора</li> <li>- подготовка пакета аккредитационных и лицензионных документов</li> <li>- проведение пробных тестирований учащихся выпускных классов</li> <li>- завершение работы по обновлению локальной нормативной базы школы<sup>17</sup></li> <li>- участие в процедурах государственной аккредитации и лицензирования</li> </ul>      | <p>2012-2013</p>  | <p>Байкова И.Г.,<br/>Волков В.Н.,<br/>Назарова Р.А.,<br/>Петрова М.Н.,<br/>Нечаева М.А.,<br/>Трищенко А.А.,<br/>Кочина Е.А.<sup>17</sup></p> |
| <p><i>3. Включение учащихся школы в систему Государственного контроля качества образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базы тестовых заданий по учебным предметам и их использование в системе промежуточной и итоговой аттестации учащихся</li> </ul>  | <p>ежегодно</p>   | <p>Петрова М.Н.,<br/>Нечаева М.А.,<br/>Хахамова С.Е.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| - пробные тестирования учащихся в системе ГККО   | ежегодно   |  |
| 4. <i>Формирование системы подготовки учащихся, родителей и учителей ЕГЭ: (описание представлено в Проекте 2 «ФГТ и ФГОС», п.3)</i>  |  | Нечаева М.А.   |
| 5. <i>Работа школы в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:</i><br>- ресертификация школы<br>- проведение внутренних аудитов и работы по улучшению<br>- проведение семинаров по распространению опыта управления качеством (семинары и конференции, публикации, сайты в Интернет)<br>- завершение работы по обновлению локальной нормативной базы школы <sup>18</sup>   | 2012, 2013<br>ежегодно<br><br>ежегодно<br><br>к 2013 | Байкова И.Г.,<br>Волков В.Н.,<br>Кочина Е.А. <sup>18</sup>   |
| 6. <i>Совершенствование системы дополнительного образования:</i><br>- изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей во всех подразделениях школы в режиме мониторинга<br>- разработка и лицензирование новых программ дополнительного образования детей (направления: изучение новых иностранных языков, расширенное ознакомление с историей и культурой Санкт-Петербурга, конструирование Lego, психологическое сопровождение, физкультурно-оздоровительная направленность и театральное творчество) | ежегодно<br><br>2012-2013                            | Байкова И.Г.,<br>Гайдова М.Н.,<br>Трищенко А.А.,<br>Назарова Р.А.,<br>Петрова М.Н.,<br>Нечаева М.А.,<br>Скрыльников Н.Н. |

## **Финансирование Программы**

*Материалы носят конфиденциальный характер.*

**Основной перечень показателей работы школы и индикаторы развития на 2012-2016 годы\***

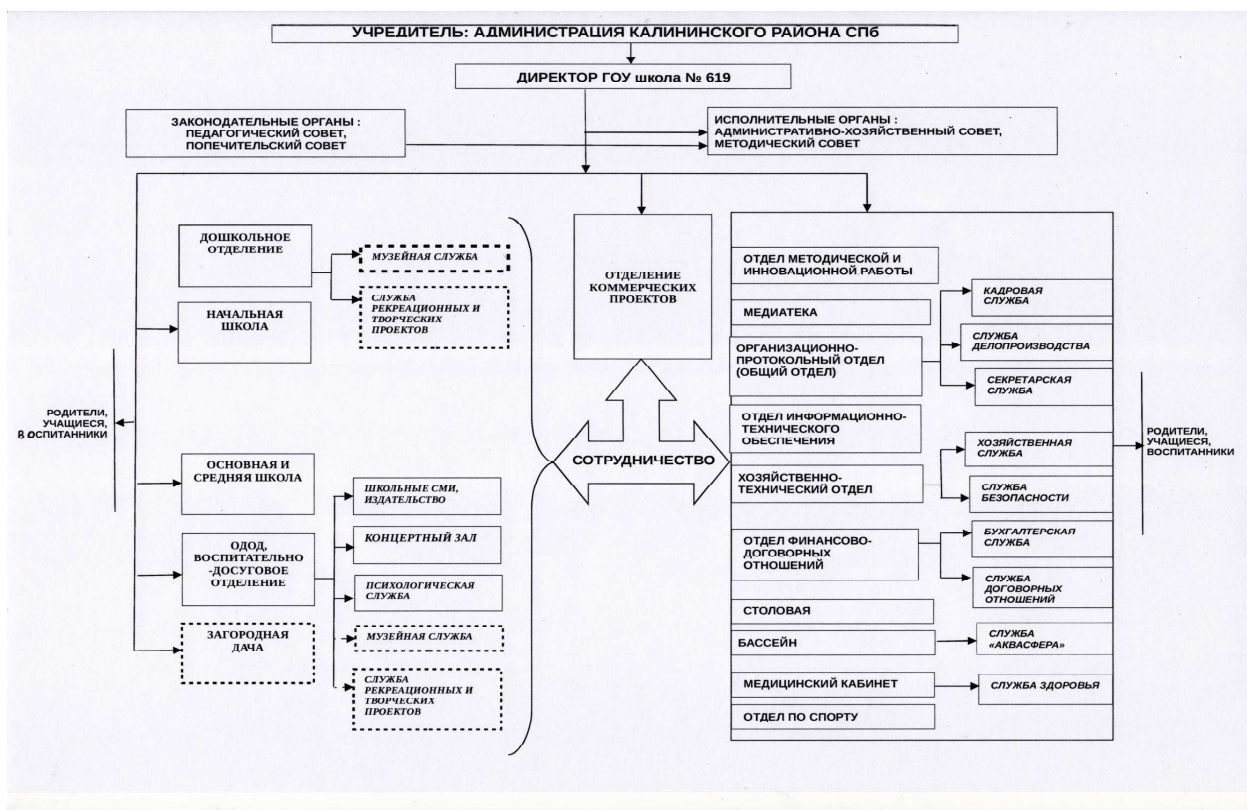
| Показатель, индикатор   | Базовое значение                              | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|------|------|------|------|------|
| <b>Общие характеристики</b>   |   |      |      |      |      |      |
| Удовлетворенность родителей образовательными услугами школы                           | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| Выпуск информационного доклада школы  | +   | +    | +    | +    | +    | +    |
| Охват учащихся дополнительными образовательными услугами:                             |   |      |      |      |      |      |
| - дошкольное отделение  | 95%   | 97%  | 97%  | 97%  | 97%  | 97%  |
| - начальная школа   | 90%   | 90%  | 92%  | 92%  | 94%  | 95%  |
| - основная и средняя школа  | 80%   | 80%  | 80%  | 85%  | 85%  | 85%  |
| Объем доходов школы от предпринимательской деятельности, млн. рублей                  | <i>Данные носят конфиденциальный характер</i> |      |      |      |      |      |
| Средняя заработная плата педагога (тыс.руб. месяц)                                    | 27  | 28   | 29   | 30   | 32   | 35   |
| Приход в школу молодых специалистов   | 7   | 6    | 6    | 4    | 4    | 4    |
| Средняя учебная нагрузка учителя  | 18  | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   |
| Текучесть кадров  | 20%   | 18%  | 16%  | 14%  | 12%  | 10%  |
| <b>Процесс обучения</b>   |   |      |      |      |      |      |
| Число детей, занимающихся в «Школе будущего первоклассника»                           | 50  | 50   | 50   | 50   | 75   | 75   |
| Доля воспитанников дошкольного отделения, перешедших в 1 класс                        | 85%   | 90%  | 95%  | 95%  | 97%  | 97%  |
| Прием учащихся в 1 класс  | 125   | 50   | 50   | 75   | 75   | 75   |
| Учащиеся профильных классов   | 25  | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   |
| Качественная успеваемость:  |   |      |      |      |      |      |
| - начальная школа   | 77  | 77   | 78   | 78   | 80   | 80   |
| - основная и средняя школа  | 44/41   | 45   | 45   | 45   | 47   | 50   |
| Средний балл ЕГЭ по русскому языку  | 68  | 65   | 65   | 70   | 70   | 70   |
| Средний балл ЕГЭ по английскому языку   | 69  | 65   | 70   | 70   | 70   | 70   |
| Средний балл ЕГЭ по математике  | 55  | 55   | 55   | 55   | 55   | 55   |
| Уроки, проводимые с использованием ИКТ  | 50%   | 50%  | 50%  | 55%  | 55%  | 60%  |
| Замещения уроков  | 95%   | 95%  | 95%  | 97%  | 97%  | 98%  |
| Успешность прохождения педагогами аттестации на заявленные квалификационные категории | 100%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Учащиеся, изучающие иностранные языки, кроме английского                              | 30  | 30   | 30   | 40   | 40   | 40   |
| Участие воспитанников и учащихся в отборе к конференции «Многогранная Россия»         | 110   | 110  | 120  | 120  | 130  | 130  |
| Эмоциональная удовлетворенность учащихся учебными предметами:                         |   |      |      |      |      |      |

|   |         |         |      |      |      |      |
|---|---------|---------|------|------|------|------|
| - начальная школа   | 1.5     | 1.5     | 1.5  | 1.5  | 1.6  | 1.6  |
| - основная школа  | 1.0     | 1.0     | 1.0  | 1.1  | 1.1  | 1.2  |
| - средняя школа   | 0.8     | 0.8     | 0.8  | 0.9  | 0.9  | 1.0  |
| <b>Воспитательный процесс, организация досуга и ученическое самоуправление</b>            |         |         |      |      |      |      |
| Количество программ дополнительного образования детей и программ дополнительных к общему  | 59      | 61      | 70   | 70   | 70   | 70   |
| Общешкольные досуговые мероприятия  | 13      | 13      | 13   | 13   | 13   | 13   |
| Доля общешкольных досуговых мероприятий с участием родителей обучающихся                  | 4       | 4       | 4    | 4    | 4    | 4    |
| Обучающиеся (с 6 лет), принимающее участие в итоговой церемонии «Золотые достижения»      | 100%    | 100%    | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Учащиеся, принимающие активное участие в деятельности органов ученического самоуправления | 50      | 50      | 50   | 50   | 60   | 60   |
| Учащиеся, занимающиеся в ОДОД   | 570     | 570     | 570  | 570  | 570  | 570  |
| Количество реализуемых ОП дополнительного образования                                     | 59      | 60      | 65   | 65   | 65   | 65   |
| Участники «Клуба интересных людей»  | 125     | 125     | 125  | 125  | 125  | 125  |
| Участники Родительского клуба «ДИВО»  | 125     | 125     | 125  | 125  | 125  | 125  |
| Выпуски школьного ТВ  | 30      | 30      | 30   | 30   | 30   | 30   |
| Тираж школьной газеты   | 950     | 950     | 950  | 1000 | 1000 | 1100 |
| Удовлетворенность учащихся организацией досуговой деятельности                            | высокая | высокая |      |      |      |      |
| Включение учащихся в экскурсионные программы  | 95%     | 95%     | 97%  | 97%  | 99%  | 99%  |
| <b>Инновационная и методическая работа</b>  |         |         |      |      |      |      |
| Число работников, повысивших квалификацию   | 32*     | 30      | 30   | 30   | 30   | 35   |
| Представление опыта учителей на педсоветах  | н/д     | 5       | 8    | 8    | 10   | 10   |
| Представление опыта учителей на семинарах в школе   | 13      | 15      | 15   | 15   | 20   | 20   |
| Участие педагогов в конференциях различного уровня  | 4       | 4       | 4    | 4    | 5    | 5    |
| Открытые уроки в рамках недель пед/мастерства   | 90%     | 90%     | 95%  | 98%  | 98%  | 98%  |
| Педагоги-участники школьного КПД  | 23      | 25      | 30   | 30   | 35   | 35   |
| Учителя-победители, лауреаты и дипломанты КПД от районного уровня и выше                  | 1       | 1       | 1    | 2    | 2    | 2    |
| Награждение педагогов грамотами органов управления образованием                           | 32      | 30      | 30   | 30   | 30   | 30   |
| Учащиеся, выезжающие по ОП «Английский языковой лагерь»                                   | 67      | 60      | 60   | -    | -    | -    |
| Участники семинаров ФЭП и РЦ на   | 326     | 350     | 350  | 400  | 400  | 400  |

|   |       |       |      |      |      |      |
|---|-------|-------|------|------|------|------|
| базе школе  |       |       |      |      |      |      |
| Внешние публикации по темам ФЭП, РЦ и о школе                           | 10    | 10    | 10   | 5    | 5    | 5    |
| <b>Школьная инфраструктура</b>  |       |       |      |      |      |      |
| Количество учащихся на 1 ПК   | 4.9   | 4.7   | 4.7  | 4.7  | 4.5  | 4.5  |
| Количество ММП  | 38    | 44    | 45   | 45   | 45   | 45   |
| Количество интерактивных досок  | 33    | 39    | 40   | 40   | 40   | 40   |
| Количество ПК, имеющих выход в Интернет                                 | 100%  | 100%  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Количество рабочих мест, оборудованных ПК                               | 100%  | 100%  | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Сайты учителей  | 1     | 11    | 21   | 31   | 41   | 50   |
|   |       |       |      |      |      |      |
|   |       |       |      |      |      |      |
| <b>Здоровьесбережение учащихся и социальная работа</b>                  |       |       |      |      |      |      |
| Доля учащихся, имеющих I-II группу здоровья                             | 80%   | 80%   | 80%  | 80%  | 80%  | 80%  |
| Учащиеся школы, занимающиеся плаванием в школьном бассейне              | 92%   | 94%   | 94%  | 96%  | 96%  | 98%  |
| Учащиеся школы, участвующие в проекте «Обучение с оздоровлением»        | 8%    | 8%    | 8%   | 9%   | 9%   | 10%  |
| Учащиеся других школ, занимающиеся плаванием в школьном бассейне        | 550   | 550   | 550  | 550  | 550  | 550  |
| Охват учащихся горячим питанием   | 98.7% | 98.7% | 99%  | 99%  | 99%  | 99%  |
| Доля учащихся являющихся спортсменами-разрядниками                      | н/д   | 20%   | 25%  | 30%  | 35%  | 35%  |
| Учащиеся, включенные в программы отдыха и оздоровления во время каникул | 80    | 80    | 80   | 80   | 100  | 100  |
| Обучающиеся, участвующие в программах на базе загородной дачи школы     | -     | -     | -    | -    | 25   | 25   |
| Дети-инвалиды   | 6     | 6     | 6    | 6    | 6    | 6    |

*\* - Методический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей*

# Приложение 1. Новая организационная структура школы



**Приложение 2.**

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы за 2004-2011 годы**

|                 |                        | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-----------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык    | Балл                   | 56   | 54   | 45   | 59   | 61   | 59   | 66   | 68   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> | 20   | 18   | 9    | 20   | 22   | 24   | 29   | 28   |
| Литература      | Балл                   |      |      |      |      |      | 41   | 56   | 53   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      |      |      | 1    | 6    | 1    |
| Английский язык | Балл                   |      |      | 58   | 61   | 60   | 49   | 68   | 69   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      | 1    | 9    | 1    | 11   | 10   | 12   |
| Математика      | Балл                   |      |      |      |      |      | 47   | 54   | 55   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      |      |      | 24   | 29   | 28   |
| Информатика     | Балл                   |      |      | 55   | 51   |      | 60   | 83   |      |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      | 1    | 2    |      | 2    | 4    |      |
| История         | Балл                   |      |      |      | 51   |      | 44   | 64   | 72   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      | 1    |      | 5    | 5    | 3    |
| Обществознание  | Балл                   |      |      |      |      |      | 58   | 66   | 65   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      |      |      | 16   | 13   | 15   |
| География       | Балл                   |      |      |      |      |      | 48   | 72   |      |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      |      |      | 2    | 1    |      |
| Биология        | Балл                   |      |      |      |      | 65   |      | 75   | 58   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      |      | 2    |      | 6    | 2    |
| Химия           | Балл                   |      |      |      |      |      | 47   | 67   | 78   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      |      |      | 2    | 5    | 3    |
| Физика          | Балл                   |      |      |      |      |      | 46   | 58   | 59   |
|                 | <i>Кол-во учащихся</i> |      |      |      |      |      | 3    | 4    | 7    |



### Приложение 3. Элементы школьной системы оценки качества

#### Элементы СПб РСОКО в ОУ (сбор и представление обязательных данных по ОУ)

- единый государственный экзамен;
- итоговая аттестация выпускников основной школы в новой форме (ГИА);
- регламентационная экспертиза ОУ;
- государственный контроль качества образования;
- мониторинговые исследования, в т.ч. международные;
- диагностические обследования;
- сбор статистической информации

#### *Внешнее представление:*

- *Информационный доклад*

#### Дополнительные объекты контроля в ОУ

(объекты внутришкольного  
управленческого анализа)

#### *Учащиеся:*

- состояние здоровья;
- выбор курсов дополнительного образования;
- виды образовательных маршрутов;
- «Эмоциональное отношение к предметам»

#### *Родители:*

- удовлетворенность работой ОУ

#### *Педагоги:*

- самоанализ итогов работы;
- удовлетворенность работой;
- рабочее время педагогов;
- работа с электронными портфолио;
- повышение квалификации;
- награждения грамотами и наградами